

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 21.03.2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад № 61»
за 2022 год

Великий Новгород

2023

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61» Великого Новгорода (далее – ДООУ) основано в 1977 году.

ДООУ располагается по адресу:

Юридический адрес:

173015, В. Новгород, улица Псковская 38, корпус 2

тел.: 795-049, тел./факс

Фактический адрес:

173015, I корпус- В. Новгород, улица Псковская 38, корпус 2

тел.: 795-049, 73-56-40

173015, II корпус- В. Новгород, улица Псковская 32а

тел.: 280-661

Учреждение имеет удобное транспортное расположение, находится по маршруту движения следующих автобусов: № 2, № 9 А, № 11, № 35, №35А, № 1А, № 22, № 14.

ДООУ работает с 7.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Адрес сайта учреждения: <http://doy61vn.caduk.ru>

1.2. Организационно-правовое обеспечение

МАДООУ «Детский сад №61» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 53Л01 № 0000637Регистрационный № Л035-01280-53/00211344 от 24.08.2015

Срок действия: бессрочная

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения.

Структуру органов автономного учреждения составляют: Учредитель, Наблюдательный совет, заведующий Учреждением, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет Учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет Учреждения.

Решения органов самоуправления носят для Учредителя, заведующего Учреждением и Наблюдательного совета Учреждения рекомендательный характер.

В Учреждении по приказу Учредителя создан Наблюдательный совет. В состав Наблюдательного совета Учреждения входят 7 членов:

-2 человека - представители органов местного самоуправления;

-3 человека — представители общественности;

-2 человека — представители работников Учреждения.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий, назначаемый Учредителем, который решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета, общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета или Совета Учреждения.

Заведующий ДООУ – Сорокина Светлана Васильевна, руководитель, соответствующий квалификационным требованиям, предъявляемым к должности «заведующего»; образование высшее педагогическое, управленческое; тел. 79-50-49.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование – городской округ Великий Новгород. Комитет по управлению муниципальным имуществом Великого Новгорода в установленном порядке передаёт Учреждению муниципальное имущество в оперативное управление согласно акту приёма-передачи. Владение и пользование этим имуществом осуществляется согласно требованиям статей 296, 298, 299 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях». Учреждение использует

имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления, исключительно для осуществления целей и видов деятельности, указанных в Уставе Учреждения.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 2 зданиях. Площадь территории детского сада составляет 15744 кв.м.; территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 17 прогулочных участков и 1 спортивно-игровая площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

В ДООУ создана необходимая материальная база и условия для учебной - воспитательной работы. Оборудованы: музыкальный зал (2), физкультурный зал, логопедический кабинет (2), пищеблок (2), прачечная (2), медицинский кабинет (2). Все группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Предметно-пространственная среда детского сада удовлетворяет потребности и интересы дошкольников, является безопасной, трансформируемой, насыщенной, доступной, полифункциональной, вариативной, обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.
- возможность двигательной активности детей;
- возможности для уединения

Предметно-развивающая среда в ДООУ постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности.

Интерьер ДООУ оформлен с учетом современного дизайна: картинами и эстампами, панно, выполненными детьми, родителями и воспитателями. Обновление содержания дошкольного образования потребовало от педагогов изменения предметно-пространственной среды. Много инициативы и выдумки проявил коллектив детского сада, чтобы устроить пребывание детей в ДООУ уютно и комфортно.

В образовательном процессе активно применяются информационно-коммуникационные технологии, что позволяет сделать его более интересным и мобильным. В ДООУ имеются технические средства: 7 телевизоров, DVD-плеер, 3 музыкальных центра, 11 компьютеров, 4 ноутбука, магнитофоны, 7 МФУ, 2 принтера, 4 мультимедийных проектора. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Ремонт произведён во всех группах и других помещениях ДООУ.

В течение 2022 года материально-техническая база пополнялась и модернизировалась.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В ДООУ работало 17 групп, из них 3 группы раннего возраста полного дня (84 воспитанника) 14 групп – дети дошкольного возраста с 3 до 7 лет (362 воспитанника); Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Качественная реализация федерального государственного образовательного стандарта к структуре и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, явилось важным условием для обновления образовательного процесса. В ДООУ используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 61» г. Великого Новгорода (далее Программа) разработана во исполнение п.5 ст. 12 Закона «Об образовании в Российской Федерации»

(ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 г.), в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (ФГОС), в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Основными документами, регламентирующими ценностно-целевые и методологические основы данной Программы являются

- Закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 п. 1, 5; ст. 13 п. 2, 10; ст. 17 п. 1, 2; ст. 28 п. 2, 3, 10, 11, 13; ст. 64 п.2. 6.
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155)
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"утвержденные постановлением РФ от 28 января 2021 № 2

Программа призвана обеспечить воспитание у дошкольников познавательной активности, привычки к здоровому активному образу жизни, формирование основ готовности самостоятельно учиться в течение всей жизни (навыков непрерывного образования) через предоставление им возможности влиять на содержание, технологии и отдельные элементы образовательного процесса (ст.12 и 13 «Конвенции о правах ребенка»).

Образовательная Программа ДОУ обеспечивает видовое своеобразие ДОУ и углубленную работу по приоритетным направлениям «Познавательное развитие детей дошкольного возраста», «Речевое развитие детей дошкольного возраста», «Физическое развитие детей дошкольного возраста», «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста», «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста» с учетом сложившихся в МАДОУ физкультурно-оздоровительных и культурно-образовательных традиций, с учетом интересов и культурно-образовательных потребностей семей воспитанников.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Центральной стратегической целью Программы, определяющей выбор содержания и основных форм работы с детьми, является становление и развитие у воспитанников деятельностной и коммуникативной компетентности (умения самостоятельно выбирать, планировать, осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать результаты своих действий и действий других; умения понимать речь других людей и стремления сделать свою речь понятной для других).

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с их особенностями.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация образовательных областей проходит в процессе совместной и самостоятельной деятельности. При планировании совместной деятельности педагогами используются разнообразные формы её организации.

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, работа дополнительных образовательных объединений, построение

непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 61. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Программа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и предусматривает организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- оздоровительной деятельности;
- процесса взаимодействия с семьями воспитанников по реализации Программы.

Содержание образовательной Программы ДОУ в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (39 чел), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

61,5 % педагогов имеют высшее образование, 38,5 % – среднее специальное образование.

Из них 48,7% имеют высшую квалификационную категорию (19 педагогов), 33,3 % - первую (13 чел), 2,6 % - аттестовано на соответствие занимаемой должности (1 чел.) 15,3 %, не имеют категории 6 чел. (пока не подлежат аттестации).

За 2022год 8 педагогов аттестовались, 4 из них повысили кв. категорию на первую, 2 человека повысили кв. категорию на высшую, 2 человека подтвердили высшую квалификационную категорию.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Анализ результатов обучения за 2021– 2022учебный год .

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В подготовительных группах стабильно хорошие результаты из 97 выпускников подготовительных групп –

3 ребенка поступили в гимназию «Новоскул», что составляет 3,1 %,

10 детей поступили в гимназию № 2, что составляет 10,3 %,

в школу № 31 поступил 21 ребенок (21,6 %);

в школу № 37 – 44 ребенка (45,4 %);

в школу № 21 – 12 детей (12,4 %);

в школу № 2 - 5 детей (5,2 %);

в школу № 9 – 1 ребенок (1%), в школу № 25 - 1 ребенок (1 %).

РЕЗУЛЬТАТЫ
успешного освоения воспитанниками ОУ основной образовательной программы дошкольного образования
в 2021-2022 учебном году
МАДОУ «Детский сад № 61» г. Великий Новгород

1.	общее количество воспитанников ОО, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования								
	450								
2.	количество обследованных детей по возрастам (раннему, младшему, старшему) 460								
	детей раннего возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОО)	детей младшего дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОО)	детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОО)						
			по группам для типично развивающихся детей			по группам для детей с ОВЗ (коррекционным)			
			51			198			201
3.	количество детей, демонстрирующих высокие уровни (четвертый и пятый) проявления ключевых компетентностей								
	детей раннего возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОО) из них 5 ур	детей младшего дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОО) из них 5 ур	детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОО)						
			по группам для типично развивающихся детей из них 5 ур			по группам для детей с ОВЗ (коррекционным) из них 5 ур			
здоровьесберегающей компетентности	20	0	111	3	175	16	✓	✓	
социальной компетентности	15	0	91	3	164	13	✓	✓	
коммуникативной компетентности	15	1	95	6	161	12	✓	✓	
деятельностной компетентности	20	1	94	7	167	15	✓	✓	
информационной компетентности	15	0	85	4	169	12	✓	✓	

4.2. Результаты внешней экспертизы

Ежегодно в конце учебного года (или дополнительно по мере необходимости) проводится исследование степени удовлетворённости населения деятельностью ДООУ методом выборочного анкетирования родителей воспитанников (законных представителей). На основе анкетирования изучается информированность родителей (законных представителей) о деятельности ДООУ, их вовлечённость в образовательный процесс ребёнка, удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг. Мнение родителей рассматривается как мнение независимых экспертов качества деятельности ДООУ.

По результатам анкетирования родителей за 2021-2022 уч. год уровень информированности родителей составил – **98,5 %**, уровень вовлечённости – **91,3 %**, уровень удовлетворённости деятельностью ДООУ – **92,8 %**. В целом, **эффективность работы ДООУ составила – 94,2 %**

В 2022 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) МАДОУ «Детский сад № 61». Исследование проводилось в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» и Указом Губернатора Новгородской области от 08.04.2013 №81 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 года № 607 на территории области». Высокие оценки пользователей услуги нашего учреждения по следующим критериям оценки: «Открытость и доступность информации об организации», «Комфортность условий предоставления услуг», «Доброжелательность, вежливость работников организации», «Удовлетворенность условиями оказания услуг». Составлен план по устранению недостатков на 2023 год по критерию «Доступность услуг для инвалидов».

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

В 2022 году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, большинство из них выбрали тему по самообразованию, провели отчёты в течение года в разных формах (аттестация, творческий отчёт, обобщение и оформление портфолио опыта, презентация собственного опыта, разработка методических материалов).

В 2022 году МАДОУ «Детский сад № 61» завершил работу в качестве региональной инновационной площадки Новгородской области по теме проекта «Педагогическое сопровождение познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в свете требований ФГОС дошкольного образования» (письмо департамента образования и молодёжной политики Новгородской области от 11.07.2016 года № ОН-4273-И «О признании региональной инновационной площадки» МАДОУ «Детский сад № 61»).

Цель: Разработка методических рекомендаций по педагогическому сопровождению познавательно – исследовательской деятельности дошкольников.

Задачи проекта:

1. Изучить свободную деятельность дошкольников, ее направленность на самостоятельное исследование и экспериментирование.
2. разработать алгоритм педагогического сопровождения дошкольников по самостоятельному исследованию предметного и природного мира.
3. Подобрать и систематизировать методы педагогического сопровождения через систему педагогического мониторинга развития исследовательских умений у детей дошкольного возраста.
4. Определить эффективность педагогического сопровождения через систему педагогического мониторинга развития исследовательских умений у детей дошкольного возраста.

В целом работа инновационной площадки протекала согласно плану. Достигнутые итоговые результаты соответствуют ожидаемым. Анализ работы в рамках реализации инновационного проекта

В ходе реализации программы инновационной площадки в 2022 году достигнуты следующие результаты:

На муниципальном уровне создан **Кластер «Создание образовательного пространства»:**

МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 77 «Зоренька» (СП)



<https://vk.com/club194215234>

9. Картотека «Лаборатория на кухне: простые эксперименты для детей» пополнена

10. Накоплен материал по семинарам в виде презентаций, памяток, выступлений, рекомендаций для родителей и педагогов.

11. Проведена городская детская дошкольная научная конференция «Первые шаги в науку», целью которой было создание условий для развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста, с 18 по 23 марта 2022 г. - 1-й подготовительный этап

29 марта 2022 года – этап «Общих слушаний» в «Точке Кипения», где приняли участие 50 детей, 22 педагога (научные руководители - педагоги, родители) из 15 дошкольных учреждений города и области. Проекты и эксперименты были разные: и чудеса соли, робототехники, и вулканы, и экологические проекты, изучение свойств растений, воздушного шарика, разновидности животного мира, изучение возможностей частей тела человека, пр.

12. 25.04.2022 г. 9 педагогов из ДОУ приняли участие в Днях науки и инноваций 2022 и XXIX всероссийская научная конференция в НовГУ.

Созданы условия для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала познавательно - исследовательской деятельности воспитанников (грамотно организована предметно-пространственная среда детского сада), обеспечено индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и педагогов, осуществляющих реализацию инновационного проекта.

Осуществляется обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Свидетельство этому - публикации в печатном и электронном виде.

Публикация методических и практических рекомендаций, разработанных в рамках программы экспериментальной работы.

- интернет-публикация на странице образовательного СМИ <http://www.art-talant.org> «Опытно-экспериментальная деятельность в средней группе: звенящая вода» опубликована 17.11.2022 – Михневич Г.Я.
- интернет – публикация на сайте <http://www.art-talant.org> по теме «Опытно-экспериментальная деятельность на участке детского сада». Опубликовано 02.12.2022– Никитина О.А.

Педагогами разработаны самостоятельно методические материалы, которые прошли независимую экспертизу муниципального экспертного Совета по оценке методических материалов дидактическое обеспечение на тему «Индивидуальные карточки «Алфавит животного мира» Котовой Яны Юрьевны, Денисовой Натальи Владимировны, воспитателей МАДОУ «Детский сад № 61» (от 22.03.2022)

Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений в виде книги «Наука – это весело!» (играем в опыты, эксперименты, исследования) – совместная работа кластера по созданию условий для исследовательской, научной, экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста, цифровизации процесса и результата https://vk.com/video118672674_456239167

Материалы по теме проекта систематизированы, обобщены.

В соответствии с приказом ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития» от 12.09.2022 года № 70 «О присвоении статуса «Стажировочная площадка» образовательным организациям» МАДОУ «Детский сад № 61» г. Великий Новгород является региональной стажировочной площадкой Новгородской области по теме проекта «Мониторинг качества дошкольного образования в разрезе образовательных областей» с сентября 2022 года.

В 2022 году завершена работа МАДОУ «Детский сад № 61» как Центра результативного опыта ММС кластерной модели по теме проекта «Создание образовательного пространства».

За 2021-2022уч. г. в рамках ЦРО педагогами ДООУ было организована **трансляция опыта**:

14.09.2021

Семинар кластера «Создание образовательного пространства»
(МАОУ № 61, МАОУ № 53, МАОУ № 52, МАОУ № 77)
«Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников»

09.11.2021

В дистанционной форме организован семинар «Создание условий для самостоятельной познавательной - исследовательской деятельности»

08.02.2022

Семинар в виде Педагогического багажа «Методическая копилка» (дистанционно)

29.03.2022

Городская детская дошкольная конференция «Первые шаги в науку»

12.04.2022

Семинар «Исследовательская деятельность – как один из этапов метода проектирования»

В рамках работы **Мастерской творческих идей**, детский сад № 61 представил опыт для педагогов города по теме «Ранняя профориентация дошкольников»

24.02.2022 г. - «Мы в профессии играем» Сорокина Е.Н.

31.03.2022 г. - «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры (нестандартное оборудование)» Милютин Н. А., Архипова А. Д.

- «Мы в профессии играем» Плотникова А. Н.

- «Маленькие шаги малышей в мир профессий» Кириллова Л.А.

Участники городского фестиваля мастер-классов 2022:

17.02.2022 г. - «Исследовательская деятельность дошкольников как средство формирования метапредметных знаний о целостной картине мира»

Яковлева Н.Б., Бегишева Ю.Д. (отмечены дипломом общественного признания и специальными дипломами)

25.02.2022 г. - «Лэпбук – это интересно!» Гопкина А.Н.

Педагогический коллектив ДООУ принимал активное участие в городских и областных семинарах. Старшие воспитатели активно участвовали в постоянно-действующих семинарах для старших воспитателей, заведующий посещал постоянно-действующие семинары для руководителей ДООУ, молодые специалисты посещали «Школу молодого специалиста», специалисты ДООУ (учителя-логопеды, воспитатель по физкультуре, музыкальные руководители) принимали участие в работе МО, сетевых сообществ.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2022году наш детский сад участвовал в следующих профессиональных конкурсах:

Участниками городского конкурса педагогического мастерства 2021-2022 гг стали

Архипова А.Д. в номинации «Педагогическая перспектива»

Гопкина А.Н. - финалист конкурса в номинации «За целеустремленность в профессиональном становлении, педагогическое вдохновение»

Сорокина Е.Н. - финалист конкурса в номинации «За мастерство в использовании ИТ-технологий, стремление в самосовершенствованию»

Перечень печатных и электронных публикаций МАОУ № 61 в 2022году:

- Электронные публикации методических и практических рекомендаций размещены по адресу:
- <https://evrazio.su/sbornik>
- <http://portal2011.com>
- <https://almanahpedagoga.ru>
- <https://www.novaja-shkola.ru/rules>

- <https://zhurnalpedagog.ru>
- научно-методический журнал «Ментор» № 3, 2022 Кудряшова Е.С., Петрова А.А. Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста 5- 7 лет.
- научно-методический журнал «Ментор» № 1, 2022 Михайлова Е. Е., Гиренко Е. Н. «Дайте мне музей, и я заполню его»

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Реализация воспитательных целей и задач обеспечивается в ходе реализации разработанной рабочей программы воспитания МАДОУ № 61, утвержденной приказом № 98 от 24.08.2021 г. и календарного плана воспитательной работы, размещённых на официальном сайте ДОУ, а также в ходе интегрированных комплексно-тематических образовательных проектов социально-личностной (познавательно-исследовательской) и здоровьесберегающей направленности, включающих все образовательные области в адекватных возрасту формах работы с детьми, тематические дни и недели.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма работа в ДОУ строится на основе плана работы. В рамках данного плана предусмотрены мероприятия для воспитанников с участием театра «Ильмера», «Лад».

Для эффективной реализации годовой цели разработан план мероприятий по патриотическому воспитанию, который включает в себя торжественные, информационно-пропагандистские, культурно-массовые, спортивные и памятно-мемориальные мероприятия.

Для приобщения детей к истокам народной культуры, развития у детей представлений об истории цивилизации дети старших и подготовительных групп взаимодействуют с музыкальным театром «Лад» и Новгородским музеем-заповедником, библиотекой для слепых и слабовидящих «Веда», детской библиотекой «Читай - город».

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Охват учащихся дополнительным образованием

В зависимости от запроса общества, семьи, интересов и склонностей детей, возрастных индивидуальных особенностей ребёнка на базе ДОУ организована дополнительная образовательная деятельность. Деятельность дополнительных образовательных объединений выстроена в соответствии с требованиями СанПиН. Охват дополнительными образовательными и иными услугами детей 5-7 лет в ДОУ составляет 100 %. В течение года работал семейный клуб «Растём вместе» для жителей микрорайона по оказанию помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания детей от 1 года до 3х лет.

Платные образовательные и иные услуги:

ДОО «Капелька»

ДОО «Дебют»

ДОО «Танцевальная студия «Фантазия»

ДОО «Я – исследователь»

ДОО «Тико-мастера»

ДОО «Весёлый язычок»

ДОО «Юный читатель»

ДОО «Вырастайка»

ДОО «Хочу в школу»

Группа дополнительного присмотра и ухода за детьми

ДОО на бюджетной основе

ДОО «Огонёк»

Продолжается работа по формированию сертификатов дополнительного образования воспитанников от 5 лет

7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год

В 2022 учебном году наш детский сад участвовал в конкурсах.

Внутрисадовые:

- «Осенняя мозаика - 2022»
- Тико – изобретатель: «Зимнее волшебство»
- Городская детская дошкольная научная конференция «Первые шаги в науку»

Городские и областные конкурсы:

Городские

- Юный доброволец
- Беби – профи
- Космос глазами детей
- Дорожная азбука
- Город моей мечты
- Солнечный Ветер
- Городской фестиваль «Детский альбом 2022»
- VII городские зимние Олимпийские игры
- VII Городские малые летние Олимпийские игры
- Детская дошкольная научная конференция
- Городской конкурс «Лес в творчестве юных»
- Городской конкурс «Город моей мечты»
- Городской конкурс «Юный доброволец»

Областные

- Покормите птиц зимой

Международные (онлайн)

- Дары осени
- Милая мама
- Осенний кадр
- Осенний калейдоскоп
- Загляните в мамины глаза
- Зимние узоры
- Волшебный мир сказок
- Синичкин день
- Мастерская деда Мороза
- Галерея пушкинских героев
- Международный конкурс рисунков и поделок «Светлячок»

Детский сад в 2022 году принял участие в следующих акциях и фестивалях:

- экологическая акция «Поможем птицам» (изготовление кормушек)
- «Давайте меняться» - по сбору подарков для детей детских домов;
- «Всё для Победы!» - новогодний сбор военным.
- «Творю добро» - сбор корма бездомным животным
- акции открытого конкурса «Юный доброволец»
- акция «Сердечные крышечки» - социально – экологический проект по благотворительному сбору использованных крышечек
- Рождественский марафон
- акция «Новогодние окна»
- акция сбора вещей для детского дома им. Ушинского, для детей Донбасса
- акции, приуроченные к 77 – летней годовщине Дня Победы: (#Георгиевская ленточка, «Окна Победы», возложение цветов
- городской фестиваль чтецов «РАДУГА ТАЛАНТОВ»
- Городской фестиваль «Профи-старт»

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Вся лечебно-оздоровительная работа соответствует программе развития ДООУ и отражена в годовом плане и планах воспитательной работы на группах. В течение 2021г. проводились профилактическая работа, закаливающие мероприятия, ежедневные утренние зарядки, гимнастика после сна, ОД физкультурно-оздоровительного цикла в зале и на улице, спортивные мероприятия, организовано полноценное питание, витаминизация, рациональная двигательная активность, организованы предметно-развивающая среда и познавательные мероприятия по формированию у детей представлений о ЗОЖ, особое внимание уделяем летнему оздоровительному периоду.

Показатели уровня заболеваемости детей МАДОУ:

Годы	Средняя заболеваемость по МАДОУ
2017 г.	7,9
2018 г.	7,2
2019 г.	7,1
2020 г.	7,0
2021 г.	7,0
2022 г.	6,8

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

В ДООУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников, который позволяет: выявить структуру и динамику по общей заболеваемости; оценить влияние– воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей; наметить решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников. Данные оценки физического развития и двигательных способностей заносятся в медицинские карты развития каждого ребенка.

Дети с помощью педагогов и родителей научились заботиться о своем здоровье, осознанно выполнять гигиенические процедуры, следить за осанкой, понимать пользу движений, закаливающих процедур. Прослеживается положительная динамика проявления детьми начальной ключевой здоровьесберегающей компетентности.

У воспитанников сформированы элементарные навыки личной гигиены. В каждой возрастной группе дети имеют представления о составляющих здорового образа жизни.

Таким образом, можно говорить о стабильном росте показателей здоровьесберегающей компетентности.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В детском саду выстроена модель работы по созданию комплексной безопасности. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются следующие технические средства:

- система пожарной сигнализации;
- система видеозвонков на центральных входах;

- кнопка тревожной сигнализации - система оперативного оповещения дежурных подразделений ОВО о факте незаконного вторжения или проникновения в детский сад.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ:

- территория детского сада огорожена металлическим забором;
- на дверях установлены запоры и домофоны;
- в ночное время, в выходные и праздничные дни охрану детского сада осуществляют сторожа;
- установлено и ведётся видеонаблюдение.

МАДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности:

- установлена система пожарной сигнализации;
- имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей;
- систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- с воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся мероприятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.
- разработан и утверждён Паспорт дорожной безопасности ДОУ № 61;
- разработан и утверждён Паспорт безопасности МАДОУ № 61

В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников .

Качество образования, как основной результат учебно-воспитательной деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Критериями успешности учебно-воспитательной работы являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выражаются в проявлении ключевых компетентностей воспитанников и формировании предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определена нагрузка образовательной деятельности, режим дня воспитанников.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников и сотрудников.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. В ДОУ имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе, обеспечивается благоприятный микроклимат и психологическая комфортность в детском коллективе.

Для питания воспитанников функционируют 2 пищеблока, соответствующие санитарным нормам. В детском саду организовано 4-х разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3 до 7 лет. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Коллектив стабильный, сплочен на решение задач и приоритетов дошкольного образования. Практически все педагоги отмечены наградами в рамках образовательного учреждения и города, области, отрасли. Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга педагогов. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию. Для реализации образовательной программы имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, консультирование).

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для качественной реализации образовательной программы, задач по воспитанию и комфортному пребыванию воспитанников.

Основными задачами работы в 2022-2023 уч. года является:

- Совершенствование и систематизация работы ДОУ по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством новых образовательных ресурсов.
- Создание условий для обучения, заинтересованности ребенка в получении знаний через использование Интернет-технологий.
- Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.
- Изучение и внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность дошкольников.
- Создание условий для развития цифровой образовательной среды в учреждении.
- Создание в ДОУ современной и безопасной цифровой образовательной среды.
- Обобщение и трансляция собственного позитивного опыта в рамках региональной стажировочной площадки Новгородской области по теме проекта «Мониторинг качества дошкольного образования в разрезе образовательных областей».

"_23_" марта _2023 г.

Заведующий МАДОУ № 61



С.В. Сорокина

М.П

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	446 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	446 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	84 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	362 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек / 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человека/4,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек/1,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/2,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24человека/61,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24человека/61,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15человек/38,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15человек/38,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32человека/82%
1.8.1	Высшая	19человек/48,7

		%
1.8.2	Первая	13 человек/33,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/12,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/25,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39 чел./446 чел. 1/8,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	265,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МАДОУ № 61 _____ С.В.Сорокина

