**Методическое обеспечение к Программе**

**МАДОУ «Детский сад №61» ( I корпус )**

***Методическое обеспечение образовательной области***

**«Познавательное развитие»**

Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования от рождения до школы. - М.: Мозаика-Синтез, 2013.

Михайлова-Свирская Л.В. Математика в детском саду : учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. – М.: Издательство «Национальное образование»,2015.

Михайлова З.А., Бабаева Т.И. Развитие познавательно-исследовательской деятельности у старших дошкольников. - СПб: ООО «Издательство Детство - Пресс», 2013.

Королева Л.А. Познавательно – исследовательская деятельность в ДОУ. - СПб: ООО «Издательство Детство - Пресс», 2014.

Коноваленко С.В. Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста. - СПб: ООО «Издательство Детство - Пресс», 2011

Петерсон Л.Г. Раз ступенька, два ступенька. Методические рекомендации. –Издательство: С-Инфо, 2011.

Репина Г.А. Математическое развитие дошкольников.(современные направления). –Москва: Просвещение, 2008.

Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. - М.: Мозаика-Синтез, 2000.

Новикова В.П. Математика в детском саду. 6-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2009

Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста.

-Москва: Просвещение, 2008.

Тарунтаева Т.В. Развитие элементарных математических представлений у дошкольников.

-Москва: Просвещение, 1980.

Смоленцева А.А., Суворова О.В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. - СПб: ООО «Издательство Детство - Пресс», 2010.

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. - СПб: ООО «Издательство Детство - Пресс», 2008.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (подготовительная группа) - М.: Мозаика-Синтез, 2012.

Иванова Т.В. Ребенок и окружающий мир: явления общественной жизни.(подготовительная группа). –Издательский дом «Корифей», 2005.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2012.

Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода».

 - М.: Мозаика-Синтез, 2010..

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников (5-6 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Захарова М.А. Проектная деятельность в детском саду: родители и дети.- Москва: Школьная Пресса,2010.

Костюченко М.П. Исследовательская деятельность на прогулках (экологические занятия с детьми 5-7 лет. – Волгоград: Издательство Учитель, 2013.

Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений.

- М.: Мозаика-Синтез, 2008.

***Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»***

Козлова С.А. Я - человек. Программа социального развития ребёнка. - М. «Школьная пресса», 2010.

Бабаева Т.И., Березина Т.А. Социализация. - СПб: ООО «Издательство Детство - Пресс», 2013.

Григорьева Т.А., Чернова Л.И. Игровые образовательные ситуации по социальному развитию для успешного становления социальной компетентности детей дошкольного возраста. – Великий Новгород, 2013.

Коноваленко С.В. Развитие коммуникативных способностей и социализации детей старшего дошкольного возраста. - СПб: ООО «Издательство Детство - Пресс», 2011.

Шипицина Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет) - СПб: ООО «Издательство Детство - Пресс», 2010.

Акулова О.В., Солнцева О.В. Социализация. Игра. - СПб: ООО «Издательство Детство - Пресс», 2011.

Сертакова Н.М. Игра – как средство социальной адаптации дошкольников. - СПб: ООО «Издательство Детство - Пресс», 2011.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 1младшей группе. - М.: Мозаика-Синтез, 2012.

Карабанова О.А, Доронова Т.Н., Соловьева Е.В. Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет, - М.: Просвещение, 2011.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе. ) - М.: Мозаика-Синтез, 2012.

Бабаева Т.И., Михайлова З.А. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. - СПб: ООО «Издательство Детство - Пресс», 2011.

Иванова Н.В., Бардинова Е.Ю. Социальное развитие детей в ДОУ. - М.: ТЦ СФЕРА, 2008.

***Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»***

Комарова Т.С. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию. - М.: Педагогическое общество России, 1991.

Копцева Т.А. Природа и художник. М.: ТЦ СФЕРА, 2005.

Комарова Т.С. Занятия по изодеятельности в старшей группе детского сада. - М.: Мозаика-синтез, 2009.

Комарова Т.С. Занятия по изодеятельности во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-синтез, 2009.

Комарова Т.С. Занятия по изодеятельности в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-синтез, 2009.

Колдина Д.Н. Рисуем с детьми 3-4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2007.

Колдина Д.Н. Рисуем с детьми 4-5 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2008.

Швайко Г.С. Занятия по изодеятельности в старшей группе. –Москва.: Просвещение:Владос 2001.

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.

М,: «Карапуз-дидактика», 2007.

Комарова Т.С., Халезова Н.Б. Методика обучения изо деятельности и конструированию.

- М.: Просвещение, 2011.

Халезова Н.Б., Курочкина Н.А.Лепка в детском саду. - М.: Просвещение, 1978.

Куцакова Л.В. Творим и мастерим с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2015.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации. М,: «Карапуз-дидактика», 2009

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации. М,: «Карапуз-дидактика», 2007.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации. М,: «Карапуз-дидактика», 2009.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации. М,: «Карапуз-

дидактика», 2008.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации. М,: «Карапуз-

дидактика», 2007

Комарова Т.С. Обучение технике рисования.- М.: Просвещение, 1978.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Просвещение, 2008.

 ***Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»***

Гербова В.В. Занятия по развитию речи. Средняя группа детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Гербова В.В. Учусь говорить: Метод. Рекомендации для воспитателей. - М.: Просвещение, 2000.

Михайлова-Свирская Л.В.Лаборатория грамотности : учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. – М.: Издательство «Национальное образование»,2015.

Рудик О.С. Развитие речи детей 4-5 лет в свободной деятельности. - М.: ТЦ СФЕРА, 2009.

Рудик О.С. Развитие речи детей 6-7 лет в свободной деятельности. - М.: ТЦ СФЕРА, 2009.

Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Развитие связной речи. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000.

Максаков А.Н. Развитие правильной речи ребенка в семье. Пособие для родителей и вспитателей. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Максаков А.Н. Воспитание звуковой культура речи у дошкольников - М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Третьякова Т.А., Суворовцева С.Б. Комплексные занятия для детей 6-7 лет окружающий мир, развитие речи, мелкая моторика рук. – Волгоград,:Издательство –Учитель,2010.

Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр. Программа «Театр-Творчество-Дети». - М.: Аркти, 2002.

Скоролупова О.А. Занятия с детьми дошкольного возраста по теме «Осень». - М.: ООО «Издательство Скрипторий, 2003»

Свирская Л.В. Утро радостных встреч. - М.: «Линка-пресс», 2010.

Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году? Путешествие в мир природы. Развитие речи. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000.

Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они?! Путешествие в мир природы. Развитие речи. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002.

Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу?1 Путешествие в мир природы. Развитие речи. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000

Шорыгина Т.А. Крылатые слова и выражения. - М.: Книголюб, 2007.

Шорохова О.А. Играем в сказку. Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2006.

Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. - М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2004.

Ушакова О.С., Гавриш Н. В. Знакомим дошкольников с литературой. -М.: ТЦ Сфера, 1998

Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр. -Москва.:АРКТИ,2012.

Гербова В.В. Развитие речи. - М.: просвещение, 2000..

Подрезова Т.И. Материал к занятиям по развитию речи. Времена года. Лес. Грибы.- М.: Айрис-пресс, 2009.

Подрезова Т.И Материал к занятию по развитию речи. Времена года. Лес. Грибы.. - М.: Айрис-пресс, 2009.

Свирская Л.В. Утро радостных встреч. - М.: «Линка-пресс», 2010.

Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году? Путешествие в мир природы. Развитие речи. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000.

Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они?! Путешествие в мир природы. Развитие речи. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002.

Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу?1 Путешествие в мир природы. Развитие речи. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000.

***Методическое обеспечение образовательной области***

***«Физическое развитие»***

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2011.

Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. - М.: Мозаика - Синтез, 2009.

Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика - Синтез, 2009.

Волошина Л.Н. Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников. Волгоград.: - Учитель, 2013.

Никанорова Т.С. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников. Воронеж,2007.

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2013.

Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-4 года. - М.: Просвещение,1983.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду с детьми 5-6 лет. - М.: Просвещение, 1988.

Яковлева Т.С. Здоровьесберегающая технология воспитания в детском саду. – М.: Школа Пресса, 2007.

Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. — М. : Мозаика - Синтез, 2009.

Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для работы с детьми 2-7 лет. — М.: Мозаика- Синтез, 2013.

Голицина Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2004.

Померанцева И.В. Спортивно-развивающие занятия, 1 младшая группа, Планирование, разработки. – Волгоград :Учитель, 2008.

Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 4-5 лет. Сценарии для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

Карепова Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы. - Волгоград.: Учитель, 2011.

Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4 - 5 лет. - М.: ТЦ

 ***Литература по взаимодействию с семьей***.

Давыдова О.И., Богославец Л.Г. Работа с родителями в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Данилюк О.Л. Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников. - СПб: ООО «Издательство Детство - Пресс», 2011.

Евдокимова Е.С., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья. Методическая работа с родителями. - М.: Мозаика- Синтез, 2008

Арнаутова Е.П. В гостях у директора : Беседы с руководителем дошкольного учреждения о сотрудничестве с семьей. Москва, 2004.

Островская Л.Ф. Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников. М.: Просвещение,1990.

***Литература, используемая во всех раздела:***

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.– М.: Издательство «Национальное образование», 2016.

Свирская Л.В. Методика ведения педагогических наблюдений. - СПб.:Образовательные

проекты; М.: Линка-Пресс, 2010.

Голицына Н.С. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста. - М.: Издательство «Скрипторий 2003»,2011.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы», 2 младшая группа. - М.: Мозаика- Синтез, 2012.

Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Проектирование образовательной деятельности в детском саду. Современный подход. - М.: Изд. дом «Цветной мир», 2013.

Михайлова - Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. М.: Просвещение,2015.

Тимофеева Л.Л., Грачева И.И. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Средняя группа. Центр пед. образования, М. 2017.

Веракса Н.Е., Комарова Т.С. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Подготовительная группа от 6 до 7 лет. Волгоград. Издательство Учитель, 2014.

Логинова В.И., Бабаева Т.И. Детство. Программа развития и воспитания детей в детском саду. СПб «Детство- Пресс»,2008.

Доронова Т.Н., Гербова В.В. Радуга. Программа и руководство по воспитанию, образованию и развитию детей. – М.: Просвещение, 2000.

**Методическое обеспечение к Программе МАДОУ «Детский сад №61» (II корпус).**

***Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»***

Доронова Т.Н. Художественное творчество детей 2-7 лет: метод. пособие для воспитателей /Т.Н.Доронова . - М.: Просвещение, 2011.

Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей: метод. пособие для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет. - М.: Просвещение, 2011

Посашкова И.П. Организация творческой детей 3-7 лет. - Волгоград: Учитель 2009.

Комарова Т.С., Зарянова О.Ю., Иванова Л.И., Карзина Г.И., Милова О.М. Изобразительное искусство для детей в детском саду и школе. М.: Педагогическое общество России, 1999.

Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий. СПб.: КАРО, 2007

Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2004

Комарова Т.С. , Антонова А.В., Зацепина М.Б. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет. М.: Педагогическое общество России, 2002

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. - М.: Мозаика-синтез, 2009.

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада. - М.: Мозаика-синтез, 2008.

Лыкова И.А. Лепим, фантазируем, играем. М.: ТЦ СФЕРА, 2001.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации. М,: «Карапуз-дидактика», 2007.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации. М,: «Карапуз-

дидактика», 2007

Новикова И.В. Аппликация из природных материалов в детском саду. - Ярославль: Академия развития, 2007.

Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1999

Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей среднего дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1999

Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1999

Грибовская А.А. Детям о народном искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста. . М.: Просвещение, 2004

***Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»***

Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Формирование грамматического строя речи: Методическое пособие для воспитателей. – 2 –е изд., испр. И доп. – М.:Мозайка – Синтез, 2005.

Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2003.

Гербова В.В. Учусь говорить: Метод. Рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга». - М.: просвещение, 2000.

Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Развитие связной речи. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000.

Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду. Разработки занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями. - М.: Школьная пресса, 2004.

Поваляева М.А. Развитие речи ребенка при ознакомлении с природой. Ростов н/Д.: Феникс, 2002.

Подрезова Т.И. Материал к занятиям по развитию речи. Времена года. Лес. Грибы.- М.: Айрис-пресс, 2009.

Подрезова Т.И. Материал к занятиям по развитию речи. Домашние животные и птицы. - М.: Айрис-пресс, 2009.

Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр. Программа «Театр-Творчество-Дети». - М.: Аркти, 2002.

Скоролупова О.А. Занятия с детьми дошкольного возраста по теме «Осень». - М.: ООО «Издательство Скрипторий, 2003»

Свирская Л.В. Утро радостных встреч. - М.: «Линка-пресс», 2010.

Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году? Путешествие в мир природы. Развитие речи. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000.

Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они?! Путешествие в мир природы. Развитие речи. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002.

Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу?1 Путешествие в мир природы. Развитие речи. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000

Шорыгина Т.А. Крылатые слова и выражения. - М.: Книголюб, 2007.

Шорохова О.А. Играем в сказку. Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2006.

Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. - М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2004.

Ушакова о.С., Гавриш Н. В. Знакомим дошкольников с литературой.М.: ТЦ Сфера, 1998

Ушакова О.С. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2009.

***Методическое обеспечение образовательной области «*Познавательное развитие»**

Гризик Т.И. Познаю мир: Метод. Рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга». – М.: Просвещение, 2000.

Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Центр педагогического образования, 2012.

Дыбина О.В. Что было до. Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников.

* М.: ТЦ Сфера, 2010.

Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. - М.: ТЦ «Сфера», 2010.

Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. - М, ТЦ «Сфера», 2004

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. - СПб: ООО «Издательство Детство - пресс», 2008.

Зенина Т.Н. Наблюдения дошкольников за растениями и животными. М., Педагогическое общество России, 2007

Зубкова Н.М. Пять тысяч -где, семь тысяч - как, сто тысяч - почему. Опыты и эксперименты для детей от 5 до 9 лет. - СПб.: Речь, 2008

 Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. М.: Мозаика - Синтез, 2004

 Рунова М.А. Ознакомление с природой через движение. Интегрированные занятия. Для работы с детьми 5-7 лет. - М.: Мозаика - Синтез, 2006

 Рыжова Н.А. Экологический проект «Мое дерево», М.: «Карапуз-дидактика», ТЦ «Сфера», 2006

Рыжова Н.А. Что у нас под ногами: Блок занятий «Песок». Глина. Камни. М.: «Карапуз- дидактика», ТЦ «Сфера», 2005

Рыжова Н.А. Почва - живая земля: Блок занятий «Почва» М.: «Карапуз-дидактика», ТЦ «Сфера», 2005

Теплюк С.Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста. Пособие для педагогов. М.: Гуманит. изд. ВЛАДОС, 2003.

Шапиро А.И. Секреты знакомых предметов. - СПб.: Речь; Образовательные проекты; М.: Сфера, 2009.

Шукшина С.Е. Я и мое тело. М.: Школьная пресса, 2004.

Шишкина В.А. , Дедулевич М.Н. Прогулки в природу. - М. : Просвещение, 3003

Соловьева Е.В. Формирование математических представлений детей 2-7 лет, - М.: Просвещение, 2010.

Соловьева Е.В. Математика и логика для дошкольников: Метод. Рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга». – М.: Просвещение, 1999.

Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 2-я младшая группа. Издательство: [М.: Скрипторий 2003,](http://textbook.ru/search/result?book_publishing_id=19) 2013

Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа.

Издательство: [М.: Скрипторий 2003,](http://textbook.ru/search/result?book_publishing_id=19) 2013

Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа.

Издательство: [М.: Скрипторий 2003,](http://textbook.ru/search/result?book_publishing_id=19) 2015

Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Издательство: [М.: Скрипторий 2003,](http://textbook.ru/search/result?book_publishing_id=19) 2013.

***Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»***

Гризик Т.И. «Готовлюсь к школе. Пособие для детей 6-7 лет» . - М.: Просвещение, 2011.

Гризик Т.И., Карабанова О.А., Соловьева Е.В., Якобсон С.Г. как подготовить ребенка к школе: метод. Пособие для воспитателей. М.: Просвещение, 2011.

Голицина Н.С. Ознакомление дошкольников с социальной действительностью: Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2004

.

Доронова Т.Н. Из ДОУ - в школу. Пособие для дошкольных образовательных учреждений. М.: Линка-Пресс, 2007

Карабанова О.А, Доронова Т.Н., Соловьева Е.В. Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет, - М.: Просвещение, 2010.

Козлова С.А. Я - человек. Программа социального развития ребёнка. - М. «Школьная пресса», 2010;

Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. СОЦИАЛЬНО-нравственное воспитание детей 3-4 лет: Игровая и продуктивная деятельность. - М.: ТЦ Сфера, 2006.

Котова Е.В. В мире друзей. Программа эмоционально-личностного развития детей. - ТЦ «Сфера», 2007;

Лихачева Е.Н.Формирование адекватной самооценки у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ. - СПб: ООО «Издательство Детство - пресс», 2013.

Максимчку Л.В. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности. -М., Центр педагогического образования, 2008.

Роменская Л.А., Шалапова О.С, Федосеева Л.А. Педагогическое сопровождение сюжетно­ - ролевой игры дошкольников.- НИРО.- Великий Новгород 2012

Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей.- Спб: Речь; М.: сфера, 2010

Соловьева Е.В. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5 -7 лет в детском саду: методическое пособие для воспитателей. М. : Просвещение, 2014

Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребенка.- СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011

Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.

Шапошникова С.В. Групповая традиция в детском саду: планирование, познавательные занятия, праздничные вечера для детей 4-7 лет. - Волгоград : Учитель, 2009

Шипицина Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет) - СПб: ООО «Издательство Детство - пресс», 2010.

Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. Безопасность для малышей. - М.: Прометей; Книголюб, 2003.

Юрчук Е.Н. Эмоциональное развитие дошкольников. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2008

***Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»***

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Подольская Е.И. Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у старших дошкольников. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.

Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. — М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа -М.: Мозаика- Синтез, 2009.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика- Синтез, 2010.

Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. — М. : Мозаика - Синтез, 2009.

Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для работы с детьми 2-7 лет. — М.: Мозаика- Синтез, 2013.

Голицина Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2004.

Подольская Е.И. Необычные физкультурные занятия для дошкольников. - Волгоград: Учитель, 2010.

Занозина А.Е., Гришанина С.Э. Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6 - 7 лет - М.: Линка - пресс , 2008.

Волошилова Л.Н., Гаврилова Е.В., Елецкая Н.М., Курилова Т.В. Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников - Волгоград: Учитель, 2013

Карепова Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы. - Волгоград.: Учитель, 2011.

Воронова Е.К. Игры - эстафеты для детей 5-7 лет: Практическое пособие. - М.: АРКТИ, 2009.

Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 4 - 5 лет. Сценарии для ДОУ. - М.: ТЦ Сфера,2010.

Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4 - 5 лет. - М.: ТЦ

***Литература, используемая во всех образовательных областях***

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2.15)

Гризик Т.И., Доронова Т.Н., Соловьева Е.В., Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада . - М.: Просвещение, 2010.

Гризик Т.И., Глушкова Г.В., Доронова Т.Н. «Планирование работы в детском саду с детьми 4 лет» . - М.: Просвещение, 2011.

Гризик Т.И., И.Г. Галянт, Г.В. Глушкова и др.; науч. ред. Е.В. Соловьева, Планирование работы в детском саду с детьми 5 - 6 лет: метод. Рекомендации для воспитателей. - М.: Просвещение, 2012. (Радуга)

Гризик Т.И.,Глушкова Г.В., Доронова Т.Н. «Планирование работы в детском саду с детьми 3-6 лет: метод. Рекомендации для воспитателей- М.: Просвещение, 2012. (Радуга)

Гризик Т.И., Глушкова Г.В., Доронова Т.Н. «Планирование работы в детском саду с детьми 3-7 лет» . - М.: Просвещение, 2013. (Радуга)

Свирская Л.В. Методика ведения педагогических наблюдений. - СПб.: Образовательные

проекты; М.: Линка-пресс, 2010.

Свирская Л. В.Малокомплектный детский сад.- М.: Обруч, 2012

Михайлова - Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада: пособие для педагогов ДОО. М.: Просвещение, 2015.

Утро радостных встреч: [метод. пособие] / Лидия Свирская. М. : Издательство «Линка-Пресс», 2010. – 240 с. – ISBN 978-5-904346-17-1.

***Литература по взаимодействию с семьей***

Андриеш В.А. , Бубнова С.Ю. Аспекты взаимодействия ДОУ и семьи. Подготовка детей к школе.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.

Глебова С.В. Детский сад - семья: аспекты взаимодействия. - Воронеж: ЧП лакоценин С.С., 2007

Доронова Т.Н., Глушкова Г.В., Гризик Т.И. Вместе с семьей. М.: Просвещение,2006

Жесткова Л,С. , Баркан С.Н., Лузай Н.В. Совместная деятельность педагогов и родителей в детском саду. Из опыта работы . СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014

Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: Методические рекомендации . М.: ТЦ Сфера, 2008.

Метенова Н.М. Родительские собрания. Ярославль, 2014

Метенова Н.М. Родителям о детях. Методические рекомендации. Ярославль «Индиго», 2014.

Микляева Н.В. Создание условий эффективного взаимодействия с семьей: метод. Пособие для воспитателей ДОУ. М.: Айрис-пресс, 2006

Под ред. Н.В.Микляевой. Педагогическое взаимодействие в детском саду. Метод. пособие. М.: ТЦ Сфера, 2013

Сагдеева Н.В. Совместная деятельность родителей с детьми в ДОУ «Шаг навстречу». - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.

Цветкова Т.В. Социальное партнерство детского сада с родителями. - М.: ТЦ