

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 20.03.2024 г.

Утверждено
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 61»
от 04.04.2024 № 150

Отчет
о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад № 61»
за 2023 год

Великий Новгород

2024

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61» Великого Новгорода (далее – ДООУ) основано в 1977 году.

ДООУ располагается по адресу:

Юридический адрес:

173015, В. Новгород, улица Псковская 38, корпус 2

тел.: 795-049, тел./факс

Фактический адрес:

173015, I корпус- В. Новгород, улица Псковская 38, корпус 2

тел.: 795-049, 73-56-40

173015, II корпус- В. Новгород, улица Псковская 32а

тел.: 280-661

Учреждение имеет удобное транспортное расположение, находится по маршруту движения следующих автобусов: № 2, № 9 А, № 11, № 35, №35А, № 1А, № 22, № 14.

ДООУ работает с 7.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Адрес сайта учреждения: <https://doy61vncaduk.gosuslugi.ru>

1.2. Организационно-правовое обеспечение

МАДООУ «Детский сад №61» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 14:39 «26» мая 2022г.

1. Статус лицензии Действует

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01280-53/00211344

3. Дата предоставления лицензии: 24.08.2015

Срок действия: бессрочная

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения.

Структуру органов автономного учреждения составляют: Учредитель, Наблюдательный совет, заведующий Учреждением, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет Учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет Учреждения.

Решения органов самоуправления носят для Учредителя, заведующего Учреждением и Наблюдательного совета Учреждения рекомендательный характер.

В Учреждении по приказу Учредителя создан Наблюдательный совет. В состав Наблюдательного совета Учреждения входят 7 членов:

-2 человека - представители органов местного самоуправления;

-3 человека — представители общественности;

-2 человека — представители работников Учреждения.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий, назначаемый Учредителем, который решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета, общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета или Совета Учреждения.

Заведующий ДООУ – Сорокина Светлана Васильевна, руководитель, соответствующий квалификационным требованиям, предъявляемым к должности «заведующего»; образование высшее педагогическое, управленческое; тел. 79-50-49.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование – городской округ Великий Новгород. Комитет по управлению муниципальным имуществом Великого Новгорода в установленном порядке передаёт Учреждению муниципальное имущество в оперативное управление согласно акту приёма-передачи. Владение и пользование этим имуществом осуществляется согласно требованиям статей 296, 298, 299 Гражданского кодекса Российской

Федерации и статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях». Учреждение использует имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления, исключительно для осуществления целей и видов деятельности, указанных в Уставе Учреждения.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 2 зданиях. Площадь территории детского сада составляет 15744 кв.м.; территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 17 прогулочных участков и 1 спортивно-игровая площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной - воспитательной работы. Оборудованы: музыкальный зал (2), физкультурный зал, логопедический кабинет (2), пищеблок (2), прачечная (2), медицинский кабинет (2). Все группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Предметно-пространственная среда детского сада удовлетворяет потребности и интересы дошкольников, является безопасной, трансформируемой, насыщенной, доступной, полифункциональной, вариативной, обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.
- возможность двигательной активности детей;
- возможности для уединения

Предметно-развивающая среда в ДОУ постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности.

Интерьер ДОУ оформлен с учетом современного дизайна: картинами и эстампами, панно, выполненными детьми, родителями и воспитателями. Обновление содержания дошкольного образования потребовало от педагогов изменения предметно-пространственной среды. Много инициативы и выдумки проявил коллектив детского сада, чтобы устроить пребывание детей в ДОУ уютно и комфортно.

В образовательном процессе активно применяются информационно-коммуникационные технологии, что позволяет сделать его более интересным и мобильным. В ДОУ имеются технические средства: 7 телевизоров, DVD-плеер, 3 музыкальных центра, 11 компьютеров, 4 ноутбука, магнитофоны, 7 МФУ, 2 принтера, 4 мультимедийных проектора. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Ремонт произведён во всех группах и других помещениях ДОУ.

В течение 2022 года материально-техническая база пополнялась и модернизировалась.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В ДОУ работало 18 групп, из них 3 группы раннего возраста полного дня и 1 группа кратковременного пребывания с 01.09.2023; (90 воспитанника) 14 групп – дети дошкольного возраста с 3 до 7 лет (353 воспитанника) Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ «Детский сад № 61» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, далее (ФОП ДО).

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основными документами, регламентирующими ценностно-целевые и методологические основы данной Программы являются

- Закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 п. 1, 5; ст. 13 п. 2, 10; ст. 17 п. 1, 2; ст. 28 п. 2, 3, 10, 11, 13; ст. 64 п. 2. 6.
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155)
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденные постановлением РФ от 28 января 2021 № 2
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Программа разработана с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа призвана обеспечить поддержку становления и развития у воспитанников познавательной активности, готовности самостоятельно учиться в течение всей жизни (навыков непрерывного образования), привычки к здоровому активному образу жизни, через предоставление им возможности влиять на содержание, технологии и отдельные элементы образовательного процесса.

Образовательная Программа ДОУ обеспечивает видовое своеобразие ДОУ и углубленную работу по приоритетным направлениям «Познавательное развитие детей дошкольного возраста», «Речевое развитие детей дошкольного возраста», «Физическое развитие детей дошкольного возраста», «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста», «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста» с учетом сложившихся в МАДОУ физкультурно-оздоровительных и культурно-образовательных традиций, с учетом интересов и культурно-образовательных потребностей семей воспитанников.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 61» г.Великий Новгород, (далее Программа) разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и охватывает возрастной период от 1-го года до 8 лет.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной

социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с их особенностями.

Реализация образовательных областей проходит в процессе совместной и самостоятельной деятельности. При планировании совместной деятельности педагогами используются разнообразные формы её организации.

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, работа дополнительных образовательных объединений, построение непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 61. Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и методическим требованиям, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Программа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и предусматривает организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- оздоровительной деятельности;
- процесса взаимодействия с семьями воспитанников по реализации Программы.

Содержание образовательной Программы ДОУ в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Качественная реализация федерального государственного образовательного стандарта к структуре и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, явилось важным условием для обновления образовательного процесса. В ДОУ используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных

особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (38 чел), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

60,5 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 39,5 % – среднее специальное педагогическое образование.

Из них 55,2 % имеют высшую квалификационную категорию (21 педагог), 31,6 % - первую (12 чел), 2,6 % - аттестовано на соответствие занимаемой должности (1 чел.) 10,5 %, не имеют категории 4 чел. (пока не подлежат аттестации).

За 2023 год 8 педагогов аттестовались, 3 из них повысили кв. категорию на первую, 1 человек повысил кв. категорию на высшую, 2 человека подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 человека подтвердили первую кв. категорию.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Анализ результатов обучения за 2022– 2023 учебный год .

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В подготовительных группах стабильно хорошие результаты: из **107 выпускников** подготовительных групп:

1-й корпус – Итого из количества 82 выпускника:

- в гимназию «Новоскул» поступили и успешно обучаются 5 человек, что составляет 6,1%
- в гимназию «Эврика» - 1 человек (1,2%)
- в гимназию «Гармония» - 2 человека (2,4%)
- в гимназию № 2 – 1 человек (1,2%)
- в школу № 2 – 4 человека (5%)
- в школу № 31 – 23 человека (28,1%)
- в школу № 37 - 34 человек (41,5%)
- в школу № 25 - 1 человек (1,2%)
- в школу № 21 - 5 человек (6,1%)
- в школу № 13 - 1 человек (1,2%)
- в школу № 36 - 1 человек (1,2%)
- в МАОУ «Панковская СОШ» – 2 человека (2,4%)
- в школу г. Санкт-Петербург – 1 человек (1,2%)
- в МАОУ «Савинская ООШ» - 1 человек (1,2%)

2-й корпус - Итого из количества 25 выпускников:

- в гимназию «Новоскул» поступили 1 человек, что составляет 4%
- в гимназию «Гармония» - 1 человек (4%)
- в школу № 2 – 1 человек (4%)
- в школу № 31 – 7 человек (28%)
- в школу № 37 - 9 человек (36%)
- в школу № 21 - 3 человека (12%)
- в школу № 10 - 1 человек (4%)
- в МАОУ «Панковская СОШ» – 2 человека (8%)

РЕЗУЛЬТАТЫ
успешного освоения воспитанниками ОУ основной образовательной программы дошкольного образования
в 2022-2023 учебном году

МАДОУ «Детский сад № 61» г. Великий Новгород

1.	общее количество воспитанников ОО, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования							
	421 (281+140)							
2.	количество обследованных детей по возрастам (раннему, младшему, старшему) 460							
	детей <i>раннего</i> возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОО)	детей <i>младшего</i> дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОО)		детей <i>старшего</i> дошкольного возраста (5-7 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОО)				
				по группам для типично развивающихся детей		по группам для детей с ОВЗ (коррекционным)		
				78 (51+27)		142 (77+65)		201(153+48)
3.	количество детей, демонстрирующих высокие уровни (четвертый и пятый) проявления ключевых компетентностей							
	детей <i>раннего</i> возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОО) из них 5 ур	детей <i>младшего</i> дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОО) из них 5 ур		детей <i>старшего</i> дошкольного возраста (5-7 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОО)				
				по группам для типично развивающихся детей из них 5 ур		по группам для детей с ОВЗ (коррекционным) из них 5 ур		
здоровьесберегающей компетентности	34	0	50	0	148	35	•	•
социальной компетентности	28	0	83	12	142	33	•	•
коммуникативной компетентности	26	0	81	12	133	31	•	•
деятельностнойкомпетентности	33	0	86	7	143	19	•	•
информационной компетентности	29	0	77	12	122	38	•	•

4.2. Результаты внешней экспертизы

Ежегодно в конце учебного года (или дополнительно по мере необходимости) проводится исследование степени удовлетворённости населения деятельностью ДОО методом выборочного анкетирования родителей воспитанников (законных представителей). На основе анкетирования изучается информированность родителей (законных представителей) о деятельности ДОО, их вовлечённость в образовательный процесс ребёнка, удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг. Мнение родителей рассматривается как мнение независимых экспертов качества деятельности ДОО.

По результатам анкетирования родителей за 2022-2023 уч. год уровень информированности родителей составил – **98,0 %**, уровень вовлечённости – **94,5 %**, уровень удовлетворённости деятельностью ДОО – **97,2 %**. В целом, **эффективность работы ДОО составила – 96,6 %**

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

В 2023 году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, большинство из них выбрали тему по самообразованию, провели отчёты в течение года в разных формах (аттестация, творческий отчёт, обобщение и оформление портфолио опыта, презентация собственного опыта, разработка методических материалов).

В течение 2023 года Детский сад № 61 продолжал работу в качестве региональной стажировочной площадки по теме «Мониторинг качества дошкольного образования в разрезе образовательных областей» (приказ Министерства образования Новгородской области № 70 от 12.09.2022).

За 2023 год в рамках работы стажировочной площадки педагогами и руководителем ДОО было организована **трансляция опыта:**

- детский сад транслировал опыт работы по организации образовательной деятельности (открытый показ) для слушателей курсов повышения квалификации ГОАУ ДПО «РИПР»;
- представлял отчёт о проделанной работе в режиме онлайн; проводил обучающий семинар «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников как средство реализации образовательной области «Познание»,
- транслировал опыт работы в режиме онлайн с г. Севастополем на региональном слёте методистов с межрегиональным участием «Система методического сопровождения педагогов: вектор развития» по теме «От диагностического инструментария к результативным формам трансляции эффективного педагогического опыта»,
- проводил семинар-практикум «Особенности социально-коммуникативного развития в разрезе МКДО. Утренний круг как средство социально-коммуникативного развития»,
- транслировал опыт работы на семинаре для педагогов ДОО «Исследовательская деятельность с детьми – это интересно!» с мастер – классом по теме «Улыбка ничего не стоит, но дорого ценится!»,
- семинар – игровой практикум для педагогов ДОО «Исследуя мир, играем!»,
- семинар для старших воспитателей в рамках курсов повышения квалификации по теме «Качество ДО и федеральная образовательная программа» (заведующий Сорокина С.В., старшие воспитатели: Михайлова Е.Е., Гиренко Е.Н.) Открытый просмотр
 - Квест – зарядка (воспитатели: Плотникова А.Н., Бауде М.С.)
 - ОД (воспитатели: Бегишева Ю.Д., Яковлева Н.Б., музыкальный руководитель Рыжовская О.В.)
 - ОД (воспитатели: Фролова Е.О., Милютин Н.А., учитель – логопед Спесивцева Е.В.)участием по теме «Система методического сопровождения педагогов»

На муниципальном уровне детский сад № 61 в течение 2023 года транслировал опыт в рамках «Мастерской творческих идей», городского Фестиваля Мастер-классов.

- Мастер-класс по теме «От диагностического инструментария к результативным формам трансляции эффективного педагогического опыта» для слушателей КПК дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методическая работа – конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагога», модуль «Образование взрослых в условиях современности: проблемы и перспективы» (Сорокина С.В., Михайлова Е.Е.)
- «Исследовательские карточки» (Смирнова В.В.)
- «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры (нестандартное оборудование)» (Милютин Н.А., Архипова А.Д.)
- «Камни в лепбук – возможно ли это?» (Гопкина А.Н., Бауде М.С.)
- «Занимательные игры на липучках» (Фролова Е.О.)

Ежегодно – детский сад № 61 принимает на практику студентов Новгородского государственного университета им. Я.Мудрого и студентов Гуманитарного экономического колледжа (дошкольное образование). В 2023 год прошли практику на базе сада 1 студент НовГУ, 3 студента Гуманитарно-экономического колледжа НовГУ (по направлению дошкольное образование).

Педагоги детского сада представляют на ЭС методические разработки, публикуются:

- Сборник статей под ред. Л.В. Свирской «Традиции и современность: дошкольное образование Новгородской области» (Гопкина А.Н., Бауде М.С. «Лепбук с элементами стоун-терапии»)
- Научно-методический журнал «Ментор» № 2, 2023 г. «Игры на липучках как средство развития детей с ОВЗ» (Гиренко Е.Н., Фролова Е.О.)
- Научно-методический журнал «Ментор» № 3, 2023 г. «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет» (Кудряшова Е.С., Петрова А.А.)

Интернет публикации:

- интернет-публикация «Маленькими шагами в экологию через исследовательскую деятельность» (Архипова А.Д.)
- интернет-публикация на сайте <https://www.maam.ru/> «Конспект по речевому развитию для детей 2 младшей группы «Зверята в зоопарке» (Шевченко К.В.)
- публикация во всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Исследовательская работа в детском саду», на сайте федерального инновационного центра образования «Эталон».
- методическая разработка «Наблюдение как форма мониторинга развития» на сайте «Талант педагога».

Разработано и утверждено муниципальным Экспертным Советом:

Дидактическое обеспечение темы «Индивидуальные интегрированные разноуровневые карточки «Птицы» на экспертный Совет по оценке методических материалов (Калинина С.В., Гопкина А.Н.)

Педагогический коллектив ДОУ принимал активное участие в городских и областных семинарах, вебинарах и онлайн-конференциях разного уровня, принимал участие во флагманских мероприятиях. Старшие воспитатели активно участвовали в постоянно-действующих семинарах для старших воспитателей, заведующий посещал постоянно-действующие семинары для руководителей ДОУ, молодые специалисты посещали «Школу молодого специалиста», специалисты ДОУ (учителя-логопеды, воспитатель по физкультуре, музыкальные руководители) принимали участие в работе МО, сетевых сообществ.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2023 году наш детский сад участвовал в следующих профессиональных конкурсах:

- городской заочный конкурс «Калейдоскоп логопедических идей - 2023» - Спесивцева Е.В. , учитель-логопед, (номинация «Лучшее логопедическое пособие»), Голубева О.Ю., учитель-логопед - (участник)

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Реализация воспитательных целей и задач обеспечивается в ходе реализации разработанной рабочей программы воспитания МАДОУ № 61, и календарного плана воспитательной работы, размещённых на официальном сайте ДОУ, а также в ходе интегрированных комплексно-тематических образовательных проектов социально-личностной (познавательно-исследовательской) и здоровьесберегающей направленности, включающих все образовательные области в адекватных возрасту формах работы с детьми, тематические дни и недели.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма работа в ДОУ строится на основе плана работы. В рамках данного плана предусмотрены мероприятия для воспитанников с участием театра «Ильмера», «Лад», с участием сотрудников ГИБДД.

Для эффективной реализации годовой цели разработан план мероприятий по патриотическому воспитанию, который включает в себя торжественные, информационно-пропагандистские, культурно-массовые, спортивные и памятно-мемориальные мероприятия.

Для приобщения детей к истокам народной культуры, развития у детей представлений об истории цивилизации дети старших и подготовительных групп взаимодействуют с музыкальным театром «Лад» и Новгородским музеем-заповедником, библиотекой для слепых и слабовидящих «Веда», детской библиотекой «Читай - город».

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Охват учащихся дополнительным образованием

В зависимости от запроса общества, семьи, интересов и склонностей детей, возрастных индивидуальных особенностей ребёнка на базе ДОУ организована дополнительная образовательная деятельность. В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям:

Художественная направленность: включает в себя занятия нескольких объединений дополнительного образования: «Капелька», «Фантазия», «Творческая лаборатория», «Рукоделие» на внебюджетной основе, в связи с высокой востребованностью, ДОО «Огонёк» на бюджетной основе.

Физкультурно - спортивная направленность: включает в себя дополнительное образовательное объединение: «Дебют» на внебюджетной основе.

Социально-педагогическая направленность: включает в себя дополнительные образовательные объединения «Веселый язычок», «Юный читатель», «Хочу в школу», «Юный читатель», адаптационная группа «Вырастайка».

Техническая направленность: включает в себя ДОО «ТИКО-мастера».

Естественно - научная направленность: включает в себя ДОО «Я - исследователь».

Деятельность дополнительных образовательных объединений выстроена в соответствии с требованиями СанПиН. Охват дополнительными образовательными и иными услугами детей 5-7 лет в ДОУ составляет 100 %. В течение года работал семейный клуб «Растём вместе» для жителей микрорайона по оказанию помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания детей от 1 года до 3х лет.

Продолжается работа по формированию сертификатов дополнительного образования воспитанников от 5 лет

7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год

В 2023 году наш детский сад участвовал в конкурсах.

Внутрисадовые:

- Январь - ТИКО-конкурс «Царство Снежной Королевы»
- апрель - шахматный турнир ко дню Победы в Великой Отечественной Войне среди воспитанников ДОУ 61
- ноябрь - конкурсу «Пусть всегда будет мама!»

Городские и областные конкурсы:

- Апрель - городской конкурс рисунков «Безопасные дороги для детей и подростков»
- Сентябрь - муниципальный фотоконкурс «Быть в Фокусе» Номинация «Педагогические мгновения»
- VIII городские зимние Олимпийские игры
- VIII городские летние Олимпийские игры
- Март - муниципальный этап конкурса детского рисунка «охрана труда глазами детей» в 2023 году
- Март - Областной конкурс детского творчества «ВООБРАЗИЛИЯ» (к 105-летию со дня рождения Б. В. Заходера)
- Ноябрь - декабрь - муниципальный конкурс методических служб (2е место)
- Октябрь - городской фотоконкурс, посвященный Дню отца «Папа в объективе»
- Октябрь - городской фестиваль «Профи-старт»
- Ноябрь - 28-я городская спартакиада между МАДОУ № 61 и МАДОУ № 73
- Март - XI конкурс чтецов стихотворных произведений «Солнечный ветер»
- Апрель - Фестиваль "Детский альбом"
- Июнь - литературный пикник на городском Празднике чтения от ГБУК «НОСБ «Веда»
- Март - городской фестиваль детского творчества «Мы рядом, мы вместе»
- городской смотр-конкурс чтецов «РАДУГА ТАЛАНТОВ»
- апрель - конкурс детского творчества «Чудетство» от ГБУК «НОСБ «Веда»
- май – июнь - Областной конкурс рисунков «Соседи – добрые друзья!»
- апрель -городском конкурсе «Юный конструктор» в рамках Фестиваля научно-технических идей детей и молодежи Великого Новгорода

Международные (онлайн)

- Декабрь - VII Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА»
- Весь год – творческие конкурсы с детьми «Высшая школа делового администрирования»
- международный творческий конкурс, посвященный празднованию Великой Победы «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2023»
- февраль - март - всероссийский детский творческий конкурс «Защищают Родину солдаты»
- февраль - Всероссийский детский творческий конкурс «Защищают Родину солдаты»
- Весь год - Международный конкурс рисунков и поделок «Светлячок»
- февраль - всероссийский дистанционный детский творческий экспресс - конкурс «Умка ищет друзей»

Детский сад в 2023 году принял участие в следующих акциях и фестивалях:

- XI городской конкурс обрядовых кукол-чучел «Новгородская Масленица-2023»
- Апрель - всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Вдохновение-2023. Развитие дошкольного образования на этапе внедрения ФОП ДО»
- Февраль - акции по изготовлению кормушек для птиц, сбору корма для животных, сбор крышечек, сбор макулатуры и СБОР ЖЕЛЕЗНЫХ БАНОК (для солдат) из-под горошка, кукурузы и т.д.

- Май - #ОкнаПобеды, «Письма Победы»
- Декабрь - «Своих не бросаем!», «Новогодний подарок солдату», «Письмо солдату» .
- Апрель - член жюри областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Вся лечебно-оздоровительная работа соответствует программе развития ДОУ и отражена в годовом плане и планах воспитательной работы на группах. В течение 2023 г. проводились профилактическая работа, закаливающие мероприятия, ежедневные утренние зарядки, гимнастика после сна, ОД физкультурно-оздоровительного цикла в зале и на улице, спортивные мероприятия, организовано полноценное питание, витаминизация, рациональная двигательная активность, организованы предметно-развивающая среда и познавательные мероприятия по формированию у детей представлений о ЗОЖ, особое внимание уделяем летнему оздоровительному периоду.

Показатели уровня заболеваемости детей МАДОУ:

Годы	Средняя заболеваемость по МАДОУ
2020 г.	7,0
2021 г.	7,0
2022 г.	6,8
2023 г.	7,1

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

В ДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников, который позволяет: выявить структуру и динамику по общей заболеваемости; оценить влияние – воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей; наметить решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников. Данные оценки физического развития и двигательных способностей заносятся в медицинские карты развития каждого ребенка.

Дети с помощью педагогов и родителей научились заботиться о своем здоровье, осознанно выполнять гигиенические процедуры, следить за осанкой, понимать пользу движений, закаливающих процедур. Прослеживается положительная динамика проявления детьми начальной ключевой здоровьесберегающей компетентности.

У воспитанников сформированы элементарные навыки личной гигиены. В каждой возрастной группе дети имеют представления о составляющих здорового образа жизни.

Таким образом, можно говорить о стабильном росте показателей здоровьесберегающей компетентности.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В детском саду выстроена модель работы по созданию комплексной безопасности. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются следующие технические средства:

- система пожарной сигнализации;
- система видеозвонков на центральных входах;
- кнопка тревожной сигнализации - система оперативного оповещения дежурных подразделений ОВО о факте незаконного вторжения или проникновения в детский сад.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ:

- территория детского сада огорожена металлическим забором;
- на дверях установлены запоры и домофоны;
- в ночное время, в выходные и праздничные дни охрану детского сада осуществляют сторожа;
- установлено и ведётся видеонаблюдение.

МАДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности:

- установлена система пожарной сигнализации;
- имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей;
- систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- с воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся мероприятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.
- разработан и утверждён Паспорт дорожной безопасности ДОУ № 61, в 2022-2023 уч. году внесены корректировки;
- разработан и утверждён Паспорт безопасности МАДОУ № 61

В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников .

Качество образования, как основной результат учебно-воспитательной деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Критериями успешности учебно-воспитательной работы являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выражаются в проявлении ключевых компетентностей воспитанников и формировании предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определена нагрузка образовательной деятельности, режим дня воспитанников.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников и сотрудников.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. В ДОУ имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе, обеспечивается благоприятный микроклимат и психологическая комфортность в детском коллективе.

Для питания воспитанников функционируют 2 пищеблока, соответствующие санитарным нормам. В детском саду организовано 4-х разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма

молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3 до 7 лет. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Коллектив стабильный, сплочен на решение задач и приоритетов дошкольного образования. Практически все педагоги отмечены наградами в рамках образовательного учреждения и города, области, отрасли. Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга педагогов. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Для реализации образовательной программы имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДООУ, электронная почта ДООУ, консультирование).

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для качественной реализации образовательной программы, задач по воспитанию и комфортному пребыванию воспитанников.

Основными целями и задачами работы 2023-2024 уч. года является:

Цель: Повышение качества дошкольного образования за счёт усовершенствования системы комплексного сопровождения по раскрытию потенциальных возможностей развития личности ребёнка

Задачи:

- Усовершенствование системы индивидуализации образовательного процесса в ДООУ
- Формирование системы нравственно-патриотических ценностей.
- Создание единого образовательного пространства «детский сад - семья», через формирование активной позиции родителей при проведении совместных мероприятий, участие в образовательных проектах. Ориентировать родителей на поддержку детской индивидуальности и инициативы.
- Укрепление и наращивание форм взаимодействия с организациями и социальными институтами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, удовлетворению их особых потребностей, оказанию психолого-педагогической и медицинской поддержки.

"_04_"_апреля_2024 г.

Заведующий МАДОУ № 61 С.В. Сорокина

М.П

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	443 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	426 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	17 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	90 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	353 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	443 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	426 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/4,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/2,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/60,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/60,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/39,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/39,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/86,8%

1.8.1	Высшая	21 человек/55,2%
1.8.2	Первая	12 человек/31,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/18,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/25,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38чел./443чел. 1/8,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	265,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да