

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 02.04.2025 г.

Утверждено
Заведующим МАДОУ
«Детский сад № 61»
«04» апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад № 61»
за 2024 год

Великий Новгород

2025

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61» Великого Новгорода (далее – ДООУ) основано в 1977 году.

ДООУ располагается по адресу:

Юридический адрес:

173015, В. Новгород, улица Псковская 38, корпус 2

тел.: 795-049, тел./факс

Фактический адрес:

173015, I корпус- В. Новгород, улица Псковская 38, корпус 2

тел.: 795-049, 73-56-40

173015, II корпус- В. Новгород, улица Псковская 32а

тел.: 280-661

Учреждение имеет удобное транспортное расположение, находится по маршруту движения следующих автобусов: № 2, № 9 А, № 11, № 35, №35А, № 1А, № 22, № 14.

ДООУ работает с 7.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Адрес сайта учреждения: <https://doy61vncaduk.gosuslugi.ru>

1.2. Организационно-правовое обеспечение

МАДООУ «Детский сад № 61» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 14:39 «26» мая 2022 г.

1. Статус лицензии Действует
 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01280-53/00211344
 3. Дата предоставления лицензии: 24.08.2015
- Срок действия: бессрочная

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения.

Структуру органов автономного учреждения составляют: Учредитель, Наблюдательный совет, заведующий Учреждением, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет Учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет Учреждения.

Решения органов самоуправления носят для Учредителя, заведующего Учреждением и Наблюдательного совета Учреждения рекомендательный характер.

В Учреждении по приказу Учредителя создан Наблюдательный совет. В состав Наблюдательного совета Учреждения входят 7 членов:

-2 человека - представители органов местного самоуправления;

-3 человека — представители общественности;

-2 человека — представители работников Учреждения.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий, назначаемый Учредителем, который решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета, общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета или Совета Учреждения.

Заведующий ДООУ — Сорокина Светлана Васильевна, руководитель, соответствующий квалификационным требованиям, предъявляемым к должности «заведующего»; образование высшее педагогическое, управленческое; тел. 79-50-49.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование – городской округ Великий Новгород. Комитет по управлению муниципальным имуществом Великого Новгорода в установленном порядке передаёт Учреждению муниципальное имущество в оперативное управление согласно акту приёма-передачи. Владение и пользование этим имуществом

осуществляется согласно требованиям статей 296, 298, 299 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях». Учреждение использует имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления, исключительно для осуществления целей и видов деятельности, указанных в Уставе Учреждения.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 2 зданиях. Площадь территории детского сада составляет 15744 кв.м.; территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 17 прогулочных участков и 1 спортивно-игровая площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной - воспитательной работы. Оборудованы: музыкальный зал (2), физкультурный зал, логопедический кабинет (2), пищеблок (2), прачечная (2), медицинский кабинет на базе корпуса 1. Все группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Предметно-пространственная среда детского сада удовлетворяет потребности и интересы дошкольников, является безопасной, трансформируемой, насыщенной, доступной, полифункциональной, вариативной, обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.
- возможность двигательной активности детей;
- возможности для уединения

Предметно-развивающая среда в ДОУ постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности.

Интерьер ДОУ оформлен с учетом современного дизайна: картинами и эстампами, панно, выполненными детьми, родителями и воспитателями. Обновление содержания дошкольного образования потребовало от педагогов изменения предметно-пространственной среды. Много инициативы и выдумки проявил коллектив детского сада, чтобы устроить пребывание детей в ДОУ уютно и комфортно.

В образовательном процессе активно применяются информационно-коммуникационные технологии, что позволяет сделать его более интересным и мобильным. В ДОУ имеются технические средства: 7 телевизоров, DVD- плеер, 3 музыкальных центра, 11 компьютеров, 4 ноутбука, магнитофоны, 7 МФУ, 2 принтера, 4 мультимедийных проектора. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Ремонт произведён во всех группах и других помещениях ДОУ.

В течение 2022 года материально-техническая база пополнялась и модернизировалась.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В ДОУ работало 18 групп, из них 4 группы раннего возраста полного дня (98 воспитанников) и 1 группа кратковременного пребывания (12 воспитанников), 13 групп – дети дошкольного возраста с 3 до 7 лет (309 воспитанников); Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа разработана с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа призвана обеспечить поддержку становления и развития у воспитанников познавательной активности, готовности самостоятельно учиться в течение всей жизни (навыков непрерывного образования), привычки к здоровому активному образу жизни, через предоставление им возможности влиять на содержание, технологии и отдельные элементы образовательного процесса.

Образовательная Программа ДОУ обеспечивает видовое своеобразие ДОУ и углубленную работу по приоритетным направлениям «Познавательное развитие детей дошкольного возраста», «Речевое развитие детей дошкольного возраста», «Физическое развитие детей дошкольного возраста», «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста», «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста» с учетом сложившихся в МАДОУ физкультурно-оздоровительных и культурно-образовательных традиций, с учетом интересов и культурно-образовательных потребностей семей воспитанников.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 61» г.Великий Новгород, (далее Программа) разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и охватывает возрастной период от 1-го года до 8 лет.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач

процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с их особенностями.

Реализация образовательных областей проходит в процессе совместной и самостоятельной деятельности. При планировании совместной деятельности педагогами используются разнообразные формы её организации.

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, работа дополнительных образовательных объединений, построение непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В ДОУ используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 61. Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и методическим требованиям, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Программа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и предусматривает организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- оздоровительной деятельности;
- процесса взаимодействия с семьями воспитанников по реализации Программы.

Содержание образовательной Программы ДОУ в полном объёме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (37 чел), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

56,8 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 43,2 % – среднее специальное педагогическое образование.

Из них 56,8 % имеют высшую квалификационную категорию (21 педагог), 32,4 % - первую (12 чел), 10,8 %, не имеют категории 4 чел. (пока не подлежат аттестации).

За 2024 год 9 педагогов аттестовались, 2 из них повысили кв. категорию на первую, 2 человека повысили кв. категорию на высшую, 5 человек подтвердили высшую квалификационную категорию.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Анализ результатов обучения за 2023– 2024 учебный год .

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств

воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В подготовительных группах стабильно хорошие результаты: из **102 выпускников** подготовительных групп:

- в гимназию «Новоскул» поступили и успешно обучаются - 5 человек, что составляет 4,9%
- в гимназию «Эврика» - 1 человек (0,98%)
- в гимназию «Гармония» - 3 человека (2,9%)
- в гимназию № 2 – 4 человека (3,9%)
- в гимназию № 4 – 1 человека (0,98%)
- в школу № 2 – 5 человек (4,9%)
- в школу № 31 – 29 человек (28,4%)
- в школу № 37 - 37 человек (36,3%)
- в школу № 21 - 10 человек (9,8%)
- в школу № 16 - 2 человека (1,96%)
- в школу № 34 - 1 человек (0,98%)
- в МАОУ «Панковская СОШ» – 4 человека (2,4%)

РЕЗУЛЬТАТЫ
успешного освоения воспитанниками ОУ основной образовательной программы дошкольного образования
в 2023-2024 учебном году
МАДОУ «Детский сад № 61» г. Великий Новгород

1.	общее количество воспитанников ОО, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования																
	436 (288 + 148)																
2.	количество обследованных детей по возрастам (раннему, младшему, старшему) 390 (264+126)																
	детей раннего возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОО)	детей младшего дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОО)	детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОО)														
			по группам для типично развивающихся детей			по группам для детей с ОВЗ (коррекционным)											
			56 + 25		96 + 68		136 + 55		•								
3.	количество детей, демонстрирующих высокие уровни (четвертый и пятый) проявления ключевых компетентностей																
	детей раннего возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОО) из них 5 ур	детей младшего дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОО) из них 5 ур	детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОО)														
			по группам для типично развивающихся детей из них 5 ур			по группам для детей с ОВЗ (коррекционным) из них 5 ур											
			39 (27 + 12)		0		95 (46 +49)		6		151 (119 + 32)		33		•		•
здоровьесберегающей компетентности		39 (28 + 11)		0		87 (43 + 44)		5		139 (111 + 28)		32		•		•	
социальной компетентности		30 (20 + 10)		0		88 (42 + 46)		8		137 (108 + 29)		32		•		•	
коммуникативной компетентности		39 (29 + 10)		0		96 (49 + 47)		7		150 (121 + 29)		34		•		•	
деятельностной компетентности		27(19 +8)		0		68 (35 + 33)		5		136 (111 +25)		30		•		•	
информационной компетентности																	

4.2. Результаты внешней экспертизы

По итогам мониторинга за 2023-2024 учебный год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2024 года. Исследование степени удовлетворённости населения деятельностью ДООУ проводилось методом выборочного анкетирования родителей воспитанников (законных представителей). На основе анкетирования изучается информированность родителей (законных представителей) о деятельности ДООУ, их вовлечённость в образовательный процесс ребёнка, удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг. Мнение родителей рассматривается как мнение независимых экспертов качества деятельности ДООУ.

По результатам анкетирования родителей за 2023-2024 уч. год уровень информированности родителей составил – **99,5 %**, уровень вовлечённости – **96,5 %**, уровень удовлетворённости деятельностью ДООУ – **98,2 %**. В целом, **эффективность** работы ДООУ **составила – 98 %**

Предложения родителей были рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

В 2024 году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, большинство из них выбрали тему по самообразованию, провели отчёты в течение года в разных формах (аттестация, творческий отчёт, обобщение и оформление портфолио опыта, презентация собственного опыта, разработка методических материалов).

Для решения годовой цели – повышение качества дошкольного образования за счёт усовершенствования системы комплексного сопровождения по раскрытию потенциальных возможностей развития личности ребёнка были намечены и проведены:

- педагогические советы - 5
- семинары – практикумы для педагогов – 4
- семинары в рамках СП – 3
- педагогические часы – 3
- консилиумы (учителя-логопеды) – 7
- индивидуальные консультации для педагогов старшими воспитателями - 115,
- индивидуальные консультации учителями – логопедами для родителей (законных представителей) - 109
- индивидуальные консультации учителями – логопедами для педагогов - 15
- круглые столы – 2
- консультации – 3
- консультации – презентации – 2
- консультации в СФЕРУМЕ - 20
- педагогические совещания по адаптации детей раннего возраста - 2
- педагогические тренинги - 2
- педагогическая мастерская – «Панорама методических находок и идей» – 2
- консультации для родителей – 35
- консультации с молодыми и начинающими педагогами - 11
- педагогические копилки - 2
- индивидуальные консультации по аттестации педагогических работников – 18
- деловая игра-практикум – 3
- трибуна опыта - 1
- семинар – телемост – 1
- выставка «Педагогические находки» от каждой группы (пособия, игры по патриотическому воспитанию) - 1

Были проведены смотры:

- смотр групп по подготовке к учебному году
- смотр «углков успешности»
- смотр презентаций «Моя группа»
- открытые просмотры ОД (часть ОД) «Элементы индивидуализации в образовательном процессе»
- смотр прогулочных участков ДОУ
- смотр строя и песни

Были организованы выставки:

- выставка-ярмарка «Рождественский подарок»
- выставка-галерея «Выпускники ДОУ»
- вернисаж «Педагог – профессия на все времена»
- выставка – конкурс «Символ года - Дракон»

Были организованы недели:

- неделя мероприятий по теме «День правовой помощи детям»
- недели здоровья
- неделя мероприятий с детьми по безопасности людей на водных объектах
- неделя мероприятий по безопасности на железной дороге
- неделя мероприятий по безопасности на водоемах в период ледохода и весеннего паводка
- неделя мероприятий по пожарной безопасности в весенний период

Осуществлялось обобщение и **распространение опыта** работы педагогами ДОУ:

- в рамках работы Международной педагогической мастерской «Школьные годы чудесные! – Гопкина А.Н.;
- в рамках городского конкурса педагогического мастерства в номинациях «Воспитатель года – 2025» - Фролова Е.О., «Учитель-логопед -2025» - Маркелова В.В.
- в рамках городской методической службы МЦ «Физическое развитие и здоровье дошкольников» - Клуб «Юность» и Школа педагогического опыта - Голубева А.Н., Милютина Н.А.;
- в рамках курсов повышения квалификации на базе РИПР;
- на базе ЦПМСС в рамках курсов ПК по программе «Организация, содержание и направления логопедической работы в соответствии с ФГОС с различными категориями детей с ОВЗ»;

Педагогический коллектив ДОУ принимал активное участие в городских и областных семинарах. Старшие воспитатели активно участвовали в постоянно-действующих семинарах для старших воспитателей, заведующий посещал постоянно-действующие семинары для руководителей ДОУ, молодые специалисты посещали «Школу молодого специалиста», специалисты ДОУ (учителя-логопеды, воспитатель по физкультуре, музыкальные руководители) принимали участие в работе МО, сетевых сообществ.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2024 году наш детский сад участвовал в следующих профессиональных конкурсах:

Участниками городского конкурса педагогического мастерства 2024-2025 гг стали Фролова Е.О. - в номинации «Воспитатель года» - стала полуфиналистом конкурса; Маркелова В.В. – в номинации «Учитель-дефектолог/учитель-логопед года» заняла 2 место.

Городской смотр-конкурс методических служб

Номинация «Лучший результативный опыт работы методической службы ДОО» - Михайлова Е.Е., Сорокина С.В., Фролова Е.О. - (диплом 3 место)

XI городской конкурс обрядовых кукол-чучел «Новгородская Масленица-2024» - Михайлова Е.Е., Бегишева Ю.Д., Милютин Н.А., Плотникова А.Н., Яковлева Н.Б., Шевченко К.В., Богданова З.С., Михайлова Ю.А. (диплом участника)

Городской творческий фестиваль педагогических работников ДОУ «Жить, любить, творить!»
Номинация «Художественное и декоративно-прикладное творчество» Михайлова Е.Е., Фролова Е.О. Шевченко К.В., Маркелова В.В. (диплом участника)

Городской творческий фестиваль педагогических работников ДОУ «Жить, любить, творить!»
Номинация «Танцевальное искусство. Эстрадный танец» - Рыжевская О.В., Фролова Е.О. Маркелова В.В., Алёшина А.В., Милютин Н.А., Бегишева Ю.Д., Пилипейко Т.А., Калинина С.В., Гопкина А.Н. (диплом участника)

Всероссийский заочный конкурс «Мой мастер-класс» - «Развитие речи через дидактическую игру» - Денисова Н.В. (диплом 1 место)

Областной фотоконкурс «Быть в фокусе» Номинация «Моя семья: ценности и традиции» Гопкина А.Н., Шевченко К.В. (диплом участника)

Городской фестиваль «Игры и дидактические пособия по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», Гопкина А.Н., Захарова А.С., Шагина Е.В. - (диплом участника)

Перечень печатных и электронных публикаций МАДОУ № 61 в 2024 году:

- Международный образовательный портал МААМ: «Планирование ОД в средней группе по формированию ценностей здорового образа жизни» - Шевченко К.В.
- Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»: «Дидактическая игра как средство развития речи у детей дошкольного возраста» - Денисова Н.В.
- Международный образовательно-просветительский портал «Время развития» статья «Квест-технология с детьми старшего дошкольного возраста» - Гопкина А.Н.
- Сборник статей «Первые шаги в науке» выпуск 10, 2024 «Исследовательская деятельность детей. Мой любимый домашний питомец» - Алёшина А.В.

Вебинары и форумы:

- ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ ПЕДАГОГОВ РОССИИ – курс вебинаров «Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС» - Михайлова Е.Е., Фёдорова Е.Ю., Богданова З.С.
- Онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» - Михайлова Е.Е., Фёдорова Е.Ю., Богданова З.С., Сорокина С.В.
- Межрегиональный научно-методический форум «Дошкольное образование Великого Новгорода: исследования, опыт, творчество» - офлайн-форум -Сорокина С.В., Фролова Е.О.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной

программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация воспитательных целей и задач обеспечивается также в ходе интегрированных комплексно-тематических образовательных проектов социально-личностной (познавательно-исследовательской) и здоровьесберегающей направленности, включающих все образовательные области в адекватных возрасту формах работы с детьми, тематические дни и недели.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма работа в ДОО строится на основе плана работы. В рамках данного плана предусмотрены мероприятия для воспитанников с участием театра «Ильмера», «Лад», «Координаты Чудес», пр.

Для эффективной реализации годовой цели разработан план мероприятий по патриотическому воспитанию, который включает в себя торжественные, информационно-пропагандистские, культурно-массовые, спортивные и памятно-мемориальные мероприятия.

Для приобщения детей к истокам народной культуры, развития у детей представлений об истории цивилизации дети старших и подготовительных групп взаимодействуют с музыкальным театром «Лад» и Новгородским музеем-заповедником, библиотекой для слепых и слабовидящих «Веда», детской библиотекой «Читай - город».

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Охват учащихся дополнительным образованием

В зависимости от запроса общества, семьи, интересов и склонностей детей, возрастных индивидуальных особенностей ребёнка на базе ДОО организована дополнительная образовательная деятельность. Деятельность дополнительных образовательных объединений выстроена в соответствии с требованиями СанПиН. Охват дополнительными образовательными и иными услугами детей 5-7 лет в ДОО составляет 100 %. В течение 1го полугодия 2024 года работал семейный клуб «Растём вместе» для жителей микрорайона по оказанию помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания детей от 1 года до 3х лет.

В детском саду № 61 в 2024 году реализовывались следующие

Платные образовательные и иные услуги:

ДОО «Капелька»

ДОО «Дебют»»

ДОО «Танцевальная студия «Фантазия»

ДОО «Я – исследователь»

ДОО «Тико-мастера»

ДОО «Весёлый язычок»

ДОО «Юный читатель»

ДОО «Вырастайка»

ДОО «Хочу в школу»

Группа дополнительного присмотра и ухода за детьми

ДОО на бюджетной основе:

ДОО «Огонёк»

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Продолжается работа по формированию сертификатов дополнительного образования воспитанников от 5 лет

7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 год

В 2024 учебном году наш детский сад участвовал в конкурсах.

Внутрисадовые:

- Ноябрь – смотр-конкурс «Лучший речевой уголок»
- Выставка поделок из природного материала
- Смотри строя и песни к 9 мая

Городские конкурсы:

Городские

- VIII городской смотр-конкурс чтецов «Радуга талантов»
- Городской фестиваль «Детский альбом»
- Городской фотоконкурс «Быть в фокусе» номинация «Моя семья: Ценности и традиции»
- Городской конкурс семейных фотографий «Питомцы в моем городе»
- IX городские малые летние Олимпийские игры
- Фестиваль ДОУ «Первый шаг к ГТО – шаг к успеху» - 1е места
- Городской открытый патриотический конкурс-фестиваль «Когда граница на замке»
Номинация «Художественное слово»
- Городской конкурс «Дорожная азбука» - 3 место
- Городской конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Невероятное космическое путешествие»
- Городской фестиваль «Профи-старт» (группы № 6, 8 и 3 корп.2) Номинации «Поварское дело» «Технология моды» (3е место) «Строительное дело»
- 1е городские командные соревнования по спортивной скакалке «Прыжок Победы» среди ДОУ Великого Новгорода – 1е место
- IX городские зимние Олимпийские игры среди обучающихся ОО Великого Новгорода

Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Сбережём природу вместе»

- Номинация «Нет загрязнению планеты!»
- Городской конкурс «Юный конструктор»
- Городской фестиваль детского творчества детей с ОВЗ «Мы рядом, мы вместе» Номинация «Оркестр»

Областные

- «Лес в творчестве юных»
- Покормите птиц зимой
- XII областной конкурс чтецов стихотворных произведений «Солнечный ветер»
- Конкурс детских рисунков «Это моя история». Посвященной 80-летию освобождения Новгорода и новгородской земли от немецко-фашистских захватчиков»
- Областной конкурс детского творчества «Любимая сказка моей семьи» библиотека ГБУК «НОСБ ВЕДА»
- Литературный пикник на городском Празднике чтения от ГБУК «НОСБ «Веда»

Международные, Всероссийские (онлайн)

- «Светлячок» - Международный благотворительный конкурс рисунков, поделок, фотографий, презентаций «Уши, лапы и хвосты» 3 место, 1 место
- Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит» 1е, 2е, 3е место
- Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «С днем защитника Отечества»
- Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце» - 2е место
- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024»
- Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства», 1е и 2е места
- Международный конкурс поделок из природного материала «Дары осени» от творческого центра «Светлячок»
- Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек, 2е место

- Международный конкурс изобразительного искусства «АРТ – талант», 2е место
- Всероссийский конкурс конструирования «Время развития»
- Всероссийский конкурс к дню защитника отечества «23 февраля»
- XXI международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных»
- Всероссийский творческий конкурс «Дом знаний»
- Всероссийский конкурс «Талант и интеллект»
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Весенние загадки», 1 место
- Всероссийский детский творческий конкурс к Всемирному дню защиты животных»
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»

Детский сад в 2024 году принял участие в следующих акциях и фестивалях:

- экологическая акция «Ты пернатым помоги – им кормушки смастери!» - по изготовлению кормушек для птиц; «Покормите птиц»
- акция «Сердечные крышечки» - социально – экологический проект по благотворительному сбору использованных крышечек
- акция по сбору макулатуры
- акция «Творю добро» - сбор корма бездомным животным
- Рождественский марафон
- Рождественская ярмарка
- акция «Бессмертный полк»
- акция «Новогодние окна»
- акция «Давайте меняться» - по сбору подарков для детей детских домов
- акция «Всё для Победы!» - новогодний сбор военным
- акция «Сладкий подарок солдату»
- акция «Своих не бросаем!»
- акция «Письмо солдату»
- акции, приуроченные к 79 – летней годовщине Дня Победы:
(#Георгиевская ленточка, «Окна Победы», возложение цветов)
- акция «Тайный Санта»
- акция «Стена Памяти»

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Вся лечебно-оздоровительная работа соответствует программе развития ДООУ и отражена в годовом плане и планах воспитательной работы на группах. В течение 2024 г. проводились профилактическая работа, закаливающие мероприятия, ежедневные утренние зарядки, гимнастика после сна, ОД физкультурно-оздоровительного цикла в зале и на улице, спортивные мероприятия, организовано полноценное питание, витаминизация, рациональная двигательная активность, организованы предметно-развивающая среда и познавательные мероприятия по формированию у детей представлений о ЗОЖ, особое внимание уделяем летнему оздоровительному периоду.

Показатели уровня заболеваемости детей МАДОУ:

Годы	Средняя заболеваемость по МАДОУ
2022 г.	6,8
2023 г.	6,7
2024 г.	6,8

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

В ДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников, который позволяет: выявить структуру и динамику по общей заболеваемости; оценить влияние – воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей; наметить решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников. Данные оценки физического развития и двигательных способностей заносятся в медицинские карты развития каждого ребенка.

Дети с помощью педагогов и родителей учатся заботиться о своем здоровье, осознанно выполнять гигиенические процедуры, следить за осанкой, понимать пользу движений, закаливающих процедур. Прослеживается положительная динамика проявления детьми начальной ключевой здоровьесберегающей компетентности.

У воспитанников сформированы элементарные навыки личной гигиены. В каждой возрастной группе дети имеют представления о составляющих здорового образа жизни.

Таким образом, можно говорить о стабильном росте показателей здоровьесберегающей компетентности.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В детском саду выстроена модель работы по созданию комплексной безопасности. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются следующие технические средства:

- система пожарной сигнализации;
- система видеозвонков на центральных входах;
- кнопка тревожной сигнализации - система оперативного оповещения дежурных подразделений ОВО о факте незаконного вторжения или проникновения в детский сад.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ:

- территория детского сада огорожена металлическим забором;
- на дверях установлены запоры и домофоны;
- в ночное время, в выходные и праздничные дни охрану детского сада осуществляют сторожа;
- установлено и ведётся видеонаблюдение.

МАДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности:

- установлена система пожарной сигнализации;
- имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей;
- систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- с воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся мероприятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

- разработан и утверждён Паспорт дорожной безопасности ДОУ № 61;
- разработан и утверждён Паспорт безопасности МАДОУ № 61

В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и

бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников .

Качество образования, как основной результат учебно-воспитательной деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Критериями успешности учебно-воспитательной работы являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выражаются в проявлении ключевых компетентностей воспитанников и формировании предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определена нагрузка образовательной деятельности, режим дня воспитанников.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников и сотрудников.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. В ДОУ имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе, обеспечивается благоприятный микроклимат и психологическая комфортность в детском коллективе.

Для питания воспитанников функционируют 2 пищеблока, соответствующие санитарным нормам. В детском саду организовано 4-х разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3 до 7 лет. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Коллектив стабильный, сплочен на решение задач и приоритетов дошкольного образования. Практически все педагоги отмечены наградами в рамках образовательного учреждения и города, области, отрасли. Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга педагогов. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Для реализации образовательной программы имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, консультирование).

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для качественной реализации образовательной программы, задач по воспитанию и комфортному пребыванию воспитанников.

"_04_"_апреля__2024 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	422 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	422 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	110 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	312 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек / 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/5,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек/3,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/2,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/56,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/56,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/43,2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/43,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/89,2 %

1.8.1	Высшая	21человек/56,8 %
1.8.2	Первая	12человек/32,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3человека/8,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	7человек/18,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/16,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человек/16,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37чел./422чел. 1/8,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,78 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	265,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да